Бекітемін
ҚМКҚ «Алтын дән»
бөбекжайы меңгерушісі
________ Мамилина Қ.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ҚМКҚ «Алтын дән» бөбекжайы
Топ: **«**Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан айы, 2022 -2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Ән ұран» **(адамгершілік патриоттық іс әрекет)** **«Қанша болды?»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен есептеу **(танымдық және зияткерлік, коммуникативті к іс әрекет)**	**"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(танымдық және зияткерлік іс**	**Қай ертегіден білесіз"** **Мақсаты:** ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. **(коммуникативтік іс әрекет)**	**«Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Түстерді пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге үйрету **(ойын, танымдық және зияткерлік іс әрекет)** **Д \ ойын "Музыканы бейнелеу"** **Мақсаты:** мимика, қимылдар арқылы көңіл-күйіңізді суреттеуге үйрету. **(ойын, шығармашылық іс**	**"Адам қандай болуы керек"атты балалармен әңгіме** **Мақсаты:** балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) **(сөздік қор және коммуникативтік іс әрекеті)**

		әрекет)		**әрекеті)**	
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақша баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту	Отбасылық тәрбие сұрақтар бойынша жеке кеңестер.	Буклет жасау – "Әке-не болса да,бәрін де істейді". ата-аналарға кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастырутуралыата-аналарменжекеәңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	Дидактикалық ойын "Дыбыстар қайда орналасқан" **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерді дұрыс айту **(ойын, танымдық зияткерлік коммуникативтік іс әрекет).**	**«Ғажайып қап"дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. **(ойын, танымдық, зияткерлік іс әрекет).**	**«Кім қалай дауыстайды»** **Мақсаты**: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. **(әлеуметтік – эмоционалдық іс әрекет)**	**«Алдар көсе»ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **(коммуникативтік зерттеу іс әрекет)**	**Жылдам қимылдайтын ойын «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен шығармашылықты дамыту. **(физикалық іс әрекет)**
Таңертеңгы жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары №1				

Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	"Ер Тарғын" Ертегіні мұқият тыңдау кейіпкерге жанашырлық таныту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс әрекет)**	**"Қамқор" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу**.** **(коммуникативтік іс әрекет)**	**"Күбі»** **Мақсаты:** Киіз үйге оның ішіндегі жабдықтарына тұрмыстық қызығушылықты дамыту. **(шығармашылық және зерттеу іс әрекет)**	**«Қанша болды»** **Мақсаты:** балаларға сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(танымдық зияткерлік іс әрекет)**	**«Тікбұрыш» дидактикалық ойыны** **Мақсаты** Бұрыштарын бөктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. **(танымдық зияткерлік іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған іс әрекет	**Музыка** (Музыка жетекшінің доспары бойынша) **(шығарамашылық және зерттеу іс әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. **(физикалық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; **(физикалық іс-әрекет)**	**. Қазақ тілі** Қазақ тілі жетекшінің жоспары бойынша **(сөздік қор және коммуникативтік іс әрекет)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **(физикалық іс-әрекет)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 24** **Тасбақаға бақылау** **Мақсаты** Балалардың тасбақа туралы білімдерін бекіту Сұрақ жауап арқылы сөздік қорларын дамыту **(еңбек іс әрекет)** .Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. **(физикалық іс әрекет)** .Еркін ойындар	**Серуен № 28** **.Аспан мен бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. **(коммуникативтік, іс әрекет**) 2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, физикалық іс әрекет)** 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, танымдық, коммуникативтік іс әрекет)**	**Серуен №20** **Күзгі ауаны бақылау** **Мақсаты** Балаларға күз туралы түсінік беру күздің өзгешелігіне тәрбиелеу **(әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет**) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, физикалық іс әрекет**) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек іс әрекет**) 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік іс әрекет**).	**Серуен №13** **Ауа-райын бақылау** **Мақсаты**: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. **(коммуникативтік іс әрекет)** 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, физикалық іс әрекет)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.таржәне кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркінойындар..	**Серуен № 9** **Желді бақылау** **Мақсаты**: ауа-райының өзгеруін атаңыз. **(коммуникативтік іс әрекет**) **2**.Қимылды ойын «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) **3**.Еңбек: участкігеапаратынжолдардыс ыпырады. **(еңбек іс әрекет)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттардыкөлемібойыншатопта стыру. **(ойын, коммуникативтік ісәрекет**) **5.** Еркінойындар..

		5. Еркін ойындар	5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
	Жас оқырман Қазақ ертегілерін оқу әңгімелеу				
Дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын "Пошта"** **Мақсаты:** Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды	**Қимыл ойын. «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:**Ойынға деген ынталарын арттыру. **(физикалық іс әрекет)**	**Дидактикалық ойын. «Сандықтарды жина»** **Мақсаты:**Балаларды заттардың көлеміңе сәйкес салыстыра білугеи	**Дидактикалық ойын "Көп, аз, көп"** **Мақсаты**: берілген Сан бойынша заттарды табу және атау **(танымдық зияткерлік іс-әрекет)**	**"Супермаркет" сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** шотты бекіту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану. **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)**

	пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; **(әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)**		үйрету **(Танымдық және зияткерлік іс әрекет)**	**"Ғажайып бояу" Мақсаты:** жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(шығармашылық зерттеу іс әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктердің өлеңдерін, жаңылтпаштарды қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (**коммуникативтік іс-әрекет**)	"Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (**коммуникативтік іс-әрекет**)	Балаларға арналған әндерді тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (**шығармашылық іс- әрекет**)	Отбасындағы және қоғамдағы бала: Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын атай білу (**коммуникативтік іс-әрекет**)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады **(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				